

(数学) 授業計画表

[illegible]

二 学 期	2章 図形の性質 1節 平面図形 <中間考査> <期末考査> 2節 空間図形	27	○角の二等分線と線分の比を理解し、それを利用して辺や線分の長さを求める。 ○三角形の外心・内心・重心の定義・性質を理解し、それらを利用して角の大きさや線分の長さを求める。 ○円周角の定理を理解し、角の大きさを求めたり、定理の逆を理解して活用する。 ○円に内接する四角形の性質を理解し、それを利用して角の大きさを求める。 ○円の接線と弦のつくる角の性質を理解し、角の大きさを求める。 ○円の接線の長さが等しいことを理解し、辺や線分の長さを求める。 ○方べきの定理を理解し、線分の長さを求める。 ○2つの円の位置関係を理解し、中心間の距離と半径の関係を考察する。 ○空間における、直線と平面の関係、2平面の関係を理解し、それらを利用して、角の大きさやそれらの関係性を求める。 ○多面体や正多面体の定義を理解し、それらの頂点、辺、面の数を求める。 ○立体を平面で切り取ったときの切り口の形や切り取られてできる立体について理解する。
三 学 期	3章 数学と人間の活動 <学年末考査> 課題学習	18 1	○約数と倍数、素数の定義を理解する。 ○素因数分解を利用して最大値や最小値を求める。 ○ユークリッドの互除法を利用して、2数の最大公約数を求める。 ○2進法について理解し、2進法で表された数を10進法で表したり、10進法で表された数を2進法で表す。 ○地図上における特定の位置を、座標の考えのように2つの要素で表す。 ○平面上の点の位置や、空間上の点の位置を、座標として読み取る。 ○ゲームやパズルの攻略法などを論理的に考え、その仕組みを考察する。 ○課題学習
	総 時 間 数	70	