

令和5年度

# ( 外国語 ) 授業計画表

教科名	科目名	単位数	学年・講座	教科書名 (発行所)
英語	英語表現Ⅱ	2	3年1組Ⅱ型b講座	Vision Quest English Expression II Hope (啓林館)
学習の アドバイス	1 語句の意味を調べて授業に臨む。授業中は大きな声で英文を読み、予習で分からなかったところを確認する。 2 授業中ノートに書いたことを何度も読み直し復習をする。英作文に取り組む。 3 定期考査・授業態度・ノート等の提出物及び授業中に実施する英作文に真剣に取り組む。			
評価 の 観点 ・ 評価 方法	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
	<ul style="list-style-type: none"> <li>モデル文に関心を持ち、読もうとしている。</li> <li>間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。</li> <li>積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学んだ文法・表現を使って、文を書くことができる。</li> <li>自分や与えられた課題について文章を書くことができる。</li> <li>与えられた状況において、適切に話し、伝えることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手の言ったことを、正しく聞き取れる。</li> <li>英文を聞き、正しい解答を選べる。</li> <li>つながぎの言葉の使い方、パラグラフの構成を理解し、文章の要点をつかむことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろなトピックについて、内容を理解することができる。</li> <li>学んだ文法・表現を理解し、知識として定着させることができる。</li> </ul>
上記の観点を踏まえ、定期考査、出席状況、授業態度、提出物、課題等を総合的に判断して評価を行う。				
	授 業 内 容	時間数	学 習 の ポ イ ン ト	
学 期	Part 1 文をデザインする Lesson 7 Are cell phones an essential part of our lives? 携帯電話は私たちの生活になくてはならないものか?	8	○副詞句・副詞句・不定詞や分詞を使った副詞句	
	<中間考査>	1		
	Grammar Focus 4	2	○前置詞	
	Lesson 8 Which do you like better, cats or dogs? 犬と猫、どちらが好き?	8	○原級・比較級 ○最上級・最上級の意味を表す表現	
	<期末考査>	1		
	夏休みの課題	8		

二 学 期	Part 2		
	Lesson 1	ロボットの有用性	5 ○パラグラフの構成 (列挙・順序)
	Lesson 2	英語を学ぶ意義	5 ○パラグラフの構成 (例示・追加)
		<中間考査>	1
	Lesson 3	都会と田舎	5 ○パラグラフの構成 (比較・対照)
	Lesson 4	若者の本離れ	5 ○パラグラフの構成 (原因・理由・結果)
		<期末考査>	1
期	Lesson 5	ベジタリアン	5 ○パラグラフの構成 (要点・要約)
		冬休みの課題	5
三 学 期	Part 3	英語で発信する	
	Lesson 1	プレゼンテーション	2 ○資料を探す、アウトラインの作成 ○原稿/表現
		<学年末考査>	1
	家庭学習	7	
	総 時 間 数		70