

令和6年度 (国語) 授業計画表

教科名	科目名	単位数	学年・講座	教科書名(発行所)
国語	論理国語	2	3年1組I型	新編論理国語(大修館)
学習のアドバイス	1 本文を読み、意味の分からない語句を調べて授業に臨もう。 2 定期考査前には、本文を読み返し、ノートを見直して学習内容を確認しよう。			
評価の観点・評価方法	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	・ 言葉の働き、語彙・語感、文章の種類や特徴、文体・修辞について理解を深め、自分の言語生活に役立てる。		・ 内容・構成・展開・描写を読み取り、それらがどのような効果を上げているかを考える。	・ 自分の身に引きつけながら文章を読み、自分の考えを深める。
	上記の観点を踏まえて、定期考査、出席状況、授業態度、提出物、課題等を観点別に評価し、3観点の評価を総括する。			
	授 業 内 容		時間数	学 習 の ポ イ ン ト
学 期	探究する力 竹内 薫		5	○筆者の問題意識をとらえ、主張を読み取る。 ○読み取ったことを踏まえて、自分の将来について考えを深める。
	補助線を引きながら考える 鷺田 清一		5	○筆者の問題意識をとらえ、主張を読み取る。 ○読み取ったことをふまえて、自分の思いや考えを深める。
	<中間考査>			
	自分を客観的に見つめよう		5	○自分自身を客観視し、認識を深める。 ○必要な情報を集め、整理し、分かりやすくまとめる。
	和の思想、間の文化 長谷川 権		6	○筆者の主張と、それを支える根拠の関係を吟味する。 ○論の展開の仕方や具体例の役割について考える。
	<期末考査>			
志望先への提出書類		3	○進路で必要とされる書類についての概要を知り、それぞれの目的をつかむ。	
志望理由書を書こう		3	○必要な情報を集め、それらを適切に結びつけて、相手の印象に残る志望理由書を書く。	

二 学 期	人類の進化から考える「心」の誕生 長谷川 眞理子 複数の文章を比較し、分析しよう <中間考査> 人口減少社会の到来 広井 良典 <期末考査> 話し合って考えを深めよう	7 5 9 5	○複数の文章を比較・分析しながら読み、考えを深める。 ○問題提起と答えの関係を的確にとらえ、自分の考えを持つ。 ○特定のテーマについて複数の文章を比較・分析し、考えを深める。 ○複数の文章を読んで考えたことを、論点を明確にして書く。 ○日本社会や世界が抱える課題に関心を持ち、考えを広げたり深めたりする。 ○さまざまな資料を参照しながら文章を読み、筆者の考えをとらえる。 ○文章を読み、多様な視点からとらえ直すことで、考えを深める。
	エネルギー耕作型文明への転換 槌屋 治紀 <学年末考査> 家庭学習	9 8	○日本社会や世界が抱える課題に関心を持ち、考えを広げたり深めたりする。 ○対比の役割に注意して筆者の主張を的確につかみ、自分の考えをもつ。
	総 時 間 数	70	