

(保健体育) 授業計画表

教科名	科目名	単位数	学年・講座	教科書名(発行所)
保健体育	体育	2	3年1組I型	現代高等保健体育(大修館)
学習のアドバイス	1 運動が得意、不得意関係なく、自分の能力を伸ばそうとする気持ちをもって授業に臨む。 2 課題解決に向けて全力で取り組み、集団の一員として仲間と協力しながら活動する。			
評価の観点・評価方法	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	・ 運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解しているとともに、それらの技能を身に付けている。		・ 生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えている。	・ 生涯にわたって継続して運動に親しむために、運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する、一人一人の違いを大切にしようとするとともに、健康・安全を確保している。
	上記の観点を踏まえ、定期考査、出席状況、授業態度、提出物、課題、自己評価等を総合的に判断して評価を行う。			
	授 業 内 容		時間数	学 習 の ポ イ ン ト
一 学 期	体づくり運動・体ほぐしの運動 スポーツテスト 体操 集団行動		2 1 6	○自分自身の体力を知る。 ○三高体操を通して、心と体の状態を知る。 ○集団行動の主な様式を身に付ける。 ○集団の約束や決まりを守って行動する。 ○互いに協力して自己責任を果たす。
	球技 バレーボール		9	○集団技能を通して個人技能を高めるようにする。
	<中間考査>			
	集団演技 ダンス		5	○体育祭に向けての練習をする。 男女・・・ガイヤ
	体育理論		2	○スポーツの始まりと変遷について理解する。 ○文化としてのスポーツについて理解する。
	<期末考査>		1	

二 学 期	集団演技	5	○体育祭における種目練習をする。
	球技 バドミントン	4	○バドミントンの基礎知識を学習するとともに基本技能を理解し、体験しながら身に付ける。 ○身に付けた基本技能を実際のゲームで使えるようにする。
	<中間考査>		
	陸上競技 持久走	7	○時間や距離という客観的な記録に置き換えて、自己の体力を知る。 ○感覚だけではなく、論理的にも理解する。
	球技 バドミントン	7	○基本技能を正確に身に付けるとともに、相手に応じて作戦を立て、工夫したゲーム展開ができるようにする。
三 学 期	体育理論	2	○オリンピックとパラリンピックの意義について理解する。 ○スポーツが経済に及ぼす効果について理解する。
	<期末考査>	1	
	球技 バスケットボール	8	○バスケットボールの基礎・基本の技術を理解し、バスケットボールの楽しさを経験する。 ○バスケットボールの基礎・基本の技術を習得し、連係プレイでゲームが進められるようにする。 ○正規のルールを理解し、チームとして組織的な攻撃・防御を展開できるようにする。
	体育理論	1	○スポーツの高潔さとドーピングについて理解する。 ○スポーツと環境について理解する。
	<学年末考査>	1	
	家庭学習	8	
	総時間数	70	