令和6年度

(数学)授業計画表

	- , 2-		/ // -					
教科名	科目名	単位数	学年・講	莝	教	科書名(発行所)		
数学	数学Ⅱ	2	3年1組Ⅱ型		数学II Standard(東京書籍)			
学習のアドバイス	9 孝太治の長期は中韓の部間、相山帰の神明氏を守い相山)とる							
	知識・技能				・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
評価 の 観点 ・ 評価 方法	三角関数、指数関数・対数関数、 微分・積分についての基本的な 概念や原理・法則を体系的に理 解している。 ・ 事象を数学化したり、数学的 に解釈したり、数学的に表現・ 処理したりする技能を身に付け			学を指した。	数学的論拠に基づいて判断しよ うとしたりしている。 ・ 問題解決の過程を振り返って			
	上記の観点を踏まえて、定期考査、出席状況、授業態度、提出物、課題等を観点別に評価し、3観点の評価を総括する。							
	授業内	容	時間数		学 習 0	D ポイント		
	指数関数・対数関数節 指数関数1 指数の拡張2 指数関数とそのグ・間考査>		9	〇指 〇指		フの特徴と性質を理解する。 つの数の大小を判断したり、指数異数		
学 5章	2節 対数関数 1 対数とその性質 2 対数関数とそのグラフ 3 常用対数 学 5章 微分と積分 1節 微分の考え		9	○対 ○対 程 ○常	数の定義や性質を理解する。 数関数の値の変化やグラフの特徴と性質を理解する。 数関数の性質を用いて数の大小を判断したり、対数関数を含む方 武、不等式の解法を理解する。 対数について理解する。 な変化率の図形的な意味を理解する。			
	1 導関数 用末考査 > 2 導関数の計算			〇導	関数の定義を理解する。	係数や接線の方程式を求める。		
	O DANCE HIST			0.11				

	3 関数のグラフと増減		○関数の増減と導異数の符号の関係を理解する。○極値を調べ、グラフの概形をかく。○関数の増減を方程式の実数解の個数や関数の最大・最小、不等式の 証明に活用する。
	2節 積分の考え 1 原始関数	10	○原始関数について理解し、関数の不定積分を求める。
	<中間考査>		
学	2 定積分3 面積		○不定積分を用いて、定積分の値を求めたり、定積分の性質について考察する。○定積分を含む関数や、上端が変数の定積分について考察する。○定積分を利用して直線や関数のグラフで囲まれた図形の面積を求める。
期	受験対策	14	○大学受験対策として、実践演習をする。
	<期末考査>		
	受験対策		
	受験対策		
Ξ	<学 年末考 查>		
学	家庭学習	13	
期			
	総時間数	70	