## 令和6年度

## (理科) 授業計画表

教科名	科目名	単位数	学年・講	座	教科書名(発行所)			
理科	生物基礎	2	3年1組Ⅱ型	(選)	生物基礎(数研出版)			
学習の	か辛並えた - ア学科			-	基本的な概念や原理・浴	法則を理解できるように取り組み、目		
評価	い知識を身に付けることができ でいるか。			えられ 対して してい	- 0	味・関心を持って授業に臨んでいるか。		
の 観点 ・ 評価 方法	<ul><li>生物や生命現象のして、系統的な知識することができてい。</li><li>顕微鏡などの実験く操作して、実験のすることができてい。</li></ul>	として るか。 器具を 目的を	整理 った 表現 正し	事柄を	祭によって明らかにな 、自分の言葉で的確に いるか。	・ 実験・観察の時に、目的意識を 明確にして、積極的に取り組もう としているか。		
上記の観点を踏まえ、定期考査、出席状況、授業態度、実験態度、課題等を観点別に評価し、3観点の評価を総括する。								
	授 業 内	容	時間	女	学 習 0	つ ポ イ ン ト		
第1編 生物と遺伝子 第1章 生物の特徴 第1節 生物の多様性と共通性 第2節 エネルギーと代謝 第3節 呼吸と光合成 - <b>〈中間考査〉</b>			12		生物の多様性、系統、系 引化、異化、ATP、代 合成、呼吸、細胞内共	謝、酵素		
学	2章 遺伝子とそのはた 第1節 遺伝情報とDN 第2節 遺伝情報の複製 第3節 遺伝情報の発現 明末考査>	A	13	○ 網		、分化、唾腺染色体、相同染色体、		
期								

	第2編 ヒトの体内環境の維持 第3章 ヒトの体内環境の維持 第1節 体内での情報伝達と調節 第2節 体内環境の維持のしくみ <中間考査>	18	<ul><li>○自律神経系、内分泌系、交感神経、副交感神経、心臓、ホルモン</li><li>○体内環境、恒常性、体液、循環系、血糖濃度、肝臓の構造、、糖尿病、血液凝固</li></ul>
学期	第3編 生物の多様性と生態系 第4章 生物の多様性と生態系 第1節 植生と遷移 第2節 植生の分布とバイオ―ム	11	<ul><li>○自然免疫、食作用、獲得免疫、抗原提示、T細胞、B細胞、細胞性免疫、体液性免疫、アレルギー、ワクチン、血清療法</li><li>○植生、相観、優占種、階層構造、草原、荒原、遷移、先駆植物、ギャップ、一次遷移、二次遷移、陰樹、陽樹</li><li>○バイオーム、熱帯雨林、亜熱帯雨林、雨緑樹林、照葉樹林、硬葉樹林、夏緑樹林、針葉樹林、サバンナ、ツンドラ、砂漠、水平分布、垂直分布</li></ul>
一三学期	第3節 生態系と生物の多様性 第4節 生態系のバランスと保全 <b>〈学年末考査〉</b> 家庭学習	8	<ul><li>○生態系、生産者、消費者、食物連鎖、食物網、生態ピラミッド</li><li>○生態系のバランス、富栄養化、アオコ、赤潮、外来生物、温室効果、絶滅危惧種</li></ul>
	総時間数	70	