

(理科) 授業計画表

教科名	科目名	単位数	学年・講座	教科書名(発行所)
理科	理科探究Ⅱ	2	3年1組Ⅱ型(選)	理科探究Ⅱ(宇和高等学校三瓶分校理科)
学習のアドバイス	1 生物基礎における既習事項の内容を再度確認し、生物基礎を課した大学等への進路目標達成のために必要な応用力を身に付けよう。 2 授業の内容を理解するために教科書を読み、板書事項をきちんとノートにまとめておこう。			
評価の観点・評価方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	<ul style="list-style-type: none"> 自然の原理・法則や生物・生命現象についてさらに理解するとともに、それらを活用する力を身に付けている。 観察・実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録・整理し、科学的に探究する技能を身に付けている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然の事物・現象の中に問題を見だし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した答えを的確に表現できている。 	<ul style="list-style-type: none"> 自然や生物、生命現象について関心を持ち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的態度を身につけている。 	
	上記の観点を踏まえ、定期考査、出席状況、授業態度、実験態度、課題等を観点別に評価し、3観点の評価を総括する。			
	授 業 内 容	時間数	学 習 の ポ イ ン ト	
学 期	第1章 生物の特徴 1 生物の多様性と共通性 2 エネルギー代謝 3 光合成と呼吸 <中間考査>	10	○進化、真核細胞、原核細胞、細胞質 細胞小器官、顕微鏡、単細胞生物、多細胞生物 ○ATP、同化、異化、酵素、高エネルギーリン酸結合 最適温度、最適pH、触媒 ○炭酸同化、光合成、葉緑体、呼吸、嫌気性細菌	
	第2章 遺伝子とそのはたらき 1 遺伝情報とDNA 2 遺伝情報の発現 3 遺伝情報の分配 <期末考査>	10	○発酵、好気性細菌、細胞内共生、ゲノム、DNA ヌクレオチド、ワトソン、クリック、二重らせん 塩基、塩基配列、半保存的複製 ○タンパク質、アミノ酸、塩基配列、RNA、タンパク質合成、 転写翻訳、RNAポリメラーゼ ○染色体、プラスミド、相同染色体、細胞周期、分裂 分化、ヒトゲノム計画	
	第3章 生物の体内環境 1 体液という体内環境	7	○体内環境、恒常性、体液、循環系	

