

( 外国語 ) 授業計画表

教科名	科目名	単位数	学年・講座	教科書名(発行所)
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4	3年1組Ⅱ型	Vivid English CommunicationⅢ (第一学習者)
学習の アドバイス	1 家庭学習では、新出単語及び本文の内容をまとめたプリントを事前にやっておく。 2 授業中は、新出単語の意味と本文の内容理解の確認や音読練習を行う。板書事項をノートに書き、復習をする。 3 各学期初めに実施する課題テスト・定期考査、ノート等の提出物及び授業中での態度、発表等に真剣に取り組む。			
評価 の 観点 ・ 評価 方法	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を身に付けている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けている。</li> </ul>	
上記の観点を踏まえ、定期考査、出席状況、授業態度、提出物、小テスト等を総合的に判断して評価を行う。				
	授 業 内 容	時間数	学 習 の ポ イ ン ト	
学 期	Lesson 11 No Rain, No Rainbow	9	○三代達也さんの活動についての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○バリアフリーな社会への取り組みについて、適切に情報や考えを伝え合うことができる。	
	Lesson 12 Natto Saves People in Need	9	○小田兼利さんの活動についての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○水問題について、適切に情報や考えを伝え合うことができる。	
	<中間考査>	1		
	Lesson 13 Sazae-san and Machiko Hasegawa	8	○『サザエさん』や長谷川町子さんについての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○自分らしく生きることについて、適切に情報や考えを伝え合うことができる。	
	Lesson 14 A Lover of the Slums of Ghana	11	○ガーナの電子ごみ問題に関する取り組みについての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○ガーナや労働問題について、適切に情報や考えを伝え合うことができる。	
	<期末考査>	1		
	夏休みの課題	16		

二 学 期	Lesson 15 To Achieve Gender Equality	10	○アイスランドにおける男女平等と取り組みについての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○男女平等について、適切に情報や考えを伝え合うことができる。
	Lesson 16 A World with No fish	11	○魚の乱獲の問題についての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○海で起こっている問題について、適切に情報や考えを伝え合うことができる。
	<中間考査>	1	
	Lesson 17 Bats and Gloves Instead of Bombs and Guns	9	○大社充さんの活動についての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○日常生活について、適切に情報や考えを伝え合うことができる。
	Lesson 18 “Brighten the World in Your Corner”	9	○中村哲医師の活動についての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○干ばつや運河について、適切に情報や考えを伝え合うことができる。
	Lesson 19 Food Technology	7	○食に関する問題や課題についての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○食料廃棄やフードテックについて、適切に情報や考えを伝え合うことができる。
	<期末考査>	1	
	冬休みの課題	9	
三 学 期	Lesson 20 Transforming Our World	11	○SDGsに関連した取り組みについての的確に理解し、その内容を整理することができる。 ○教育機関やエネルギーについて、適切に情報や考えを伝え合うことができる。
	<学年末考査>	1	
	家庭学習	16	
総時間数		140	